



**DIREZIONE DIDATTICA  
STATALE**

**“G. MAZZINI”**



**C.so Orbassano, 155/A - 10136 TONINO - Tel/fax 011/390778**

**[e-mail: ddmazzinisegreteria@ddmazzinitorino.it](mailto:ddmazzinisegreteria@ddmazzinitorino.it)**

Progetto atelier creativo D.D. Mazzini Torino

### **Idea**

“La mano è l’organo dell’intelligenza”, scriveva Maria Montessori: le mani e la mente si muovono insieme.

Ci sembra una citazione davvero calzante per quello che per noi dovrebbe essere l’atelier creativo.

Il costruttivismo pone il bambino che apprende al centro del processo formativo e la conoscenza è il prodotto di una sua partecipazione attiva. Questo significa osservare e sperimentare in ambienti con diverse aree “strutturate e specializzate” e per questo polivalenti. Ambienti che abbiano in dotazione una ricca cassetta degli attrezzi con arredi che favoriscano diverse forme di aggregazione per una costruzione cooperativa dei saperi con dinamiche inclusive.

Ecco che, con questi presupposti, l’atelier diventa uno spazio non solo necessario ma prioritario. L’aula ha dei limiti oggettivi, difficilmente superabili e i laboratori sono spesso troppo specialistici, poco aperti ad esperienze multidisciplinari.

Nell’atelier i bambini devono potersi “sporcare le mani” ed “illuminare le menti”, uno spazio ad alta flessibilità aperto a tutte le classi dell’istituto per tutte le discipline ma anche officina di un curriculum verticale progettato attentamente.

### **Design delle competenze**

L’atelier sarà una fucina di mezzi e uno spazio in cui analogico e digitale viaggeranno paralleli, perché la comprensione del secondo passa per il primo. Uno spazio dove gioco e pensiero aiuteranno a comprendere i concetti più astratti e impegnativi, sarà possibile dare voce al pensiero creativo, trovare collegamenti e risposte che meglio soddisfano la risoluzione di un problema. “Creatum” l’atelier delle meraviglie: esplorazione, scoperta e manualità potenzieranno ogni apprendimento disciplinare,

si potrà creare storie e book-trailer, plasmare un modello geometrico, realizzare una stampa 3d dello stesso, capire il funzionamento di ingranaggi o della pascalina, progettare robot con LegoWeDo e programmare una scheda Arduino. L'atelier avrà anche un curriculum verticale, i bambini, ripercorreranno con giochi, costruzioni di macchine, montaggio e smontaggio di sistemi, la storia del calcolo, dall'abaco alla realtà virtuale, in un viaggio consapevole e critico dell'evoluzione del digitale.

**Progettazione partecipata (altri partner che partecipano alle esigenze della scuola)**

Università degli studi di Udine, messa a disposizione delle risorse de "Il museo dell'informatica"

<http://cicloinf.dimi.uniud.it/mostra/Pagina00.html>

Comitato ENDAS provinciale Torino – Ente di promozione sportiva – Via Assarotti 3 – 10122 TORINO,

Auxilium Sport ASD – Associazione Sportiva Dilettantistica – Via Frejus 54 – TORINO,

Associazione dB2 Mondoenne - via Monfalcone 118 - 10136 TORINO,

Cooperativa Sociale Un Sogno per tutti - via Pianezza 79 – TORINO,

Prof. Mario Maiorano - ex docente ITIS Pininfarina di Moncalieri

Genitori

**Coerenza con il piano dell'offerta formativa sull'attività didattica e dispersione scolastica**

Da molti anni nella nostra Scuola sono in atto progetti e attività che prevedono l'uso delle tecnologie, la diffusione della cultura digitale e la didattica laboratoriale:

- programmazione per "sfondi integratori" per la costruzione di storie cooperative, progetto di introduzione al coding per tutti gli alunni
- progetti cl@ssi 2.0 con un'attenzione particolare all'ambiente di apprendimento (due classi della scuola Mazzini);
- partecipazione al progetto Programma il Futuro promosso dal MIUR;
- uso dei laboratori e delle aule attrezzate con la LIM per integrare le tecnologie nella didattica delle discipline;
- progetti di ulteriore impegno didattico su attività di giochi matematici e linguistici, costruzione e fruizione di storie interattive con un forte impatto interdisciplinare e di educazione alla cittadinanza;
- progetti mirati al recupero dello svantaggio quali sperimentazione di software didattici e del pc/tablet come strumento compensativo, anche con l'uso della sintesi vocale.

### **Coinvolgimento di ulteriori soggetti pubblici (scuole) o privati (si indicano solo i nominativi) 496 caratteri**

Istituto Statale Santorre di Santarosa - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane - Tecnico Chimica - Materiali e Biotecnologie,

Comitato ENDAS provinciale Torino – Ente di promozione sportiva – Via Assarotti 3 – 10122 TORINO,

Auxilium Sport ASD – Associazione Sportiva Dilettantistica – Via Frejus 54 – TORINO,

Associazione dB2 Mondoenne - via Monfalcone 118 - 10136 TORINO,

Cooperativa Sociale Un Sogno per tutti - via Pianezza 79 – TORINO,

Prof. Mario Maiorano - ex docente ITIS Pininfarina di Moncalieri

### **Concreto coinvolgimento dei soggetti sopracitati 983 caratteri**

Si è pensato di utilizzare le ore che gli studenti dell'ISS devono dedicare all'alternanza scuola-lavoro come risorsa per attività del nostro atelier.

Il comitato Endas utilizzerà l'atelier in orario extrascolastico per gruppi di bambini impegnati in attività manipolative e di fruizione di contenuti digitali.

L'associazione Auxilium Sport utilizzerà il laboratorio per scopi ricreativi e laboratoriali.

L'associazione dB2 Mondoenne la collaborazione prevede di integrare il progetto atelier all'interno delle proprie attività laboratoriali che organizza nel Progetto Provaci ancora Sam per la prevenzione alla dispersione scolastica.

La Cooperativa "Un Sogno per tutti" che prevede il coinvolgimento di anziani attivi metterà in atto percorsi di formazione digitale in orario extrascolastico con esperti presenti al loro interno.

Il prof. Maiorano che terrà con i bambini un laboratorio "Opere di Cartone", che prevede l'uso di materiale cartaceo di recupero nel rispetto dell'ambiente.

### **Sez E Importo Richiesto**

14.400,00

### **Sez G Adeguatezza degli spazi 1000 caratteri**

Lo spazio scelto è l'attuale laboratorio di scienze. E' una stanza di circa 65 mq., e si trova nel plesso della scuola Mazzini al primo piano. Tutta la scuola è dotata di

connessione internet wireless. L'aula si presta ad accogliere diverse aree strutturate e specializzate e grazie ad una disposizione degli arredi che favoriscono una didattica laboratoriale e collaborativa sarà esempio di ambiente di apprendimento moderno e flessibile. Le aree con cui i bambini potranno svolgere attività complementari saranno allestite per poter creare un'oggetto attraverso la tecnologia della stampa 3D. Un'area dedicata all'acquisizione del pensiero computazionale, un'area dove si potranno creare oggetti programmabili che interagiscono con la realtà. Un'area dove le storie prendono forma in video o in personaggi 3D. Uno spazio aperto dove la didattica laboratoriale, l'apprendimento autonomo e cooperativo possono coesistere per rendere visibile e spendibile il percorso formativo dei nostri bambini.

### **H Realizzazione progetto 868 caratteri**

Le finalità educative del nostro progetto intendono superare una didattica orientata al solo sviluppo di conoscenze, ma favorire e supportare attività centrate sullo studente, sperimentare l'impatto di un setting e di arredi d'aula innovativi, conoscere pienamente e criticamente le potenzialità delle tecnologie, assecondare la creatività dei docenti e degli studenti. La creazione di situazioni didattiche diversificate permetterà di superare la distinzione tra lezione teorica e attività laboratoriale, di rendere naturale e facile il lavoro sull'esperienza diretta o mediata dalle tecnologie, creare occasioni di apprendimento che facilitano il confronto tra gli allievi, favorire la pratica di un uso critico del pensiero, l'integrazione degli strumenti digitali con quelli tradizionali e il lavoro in gruppo, sviluppare nello studente l'apprendimento autonomo.

**sez F Docuemnto d'identità della preside**