

D. D. GIUSEPPE MAZZINI

A.S. 2017/2018

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI RELIGIONE CATTOLICA PER
LA SCUOLA PRIMARIA MAZZINI-CHIOVINI

IdR Teresia Negretti

IdR Ursula li Quadri

INTRODUZIONE

L'insegnamento della Religione Cattolica non si può ridurre ad una semplice trasmissione di conoscenze ma alla presa di coscienza che ogni bambino ha bisogno di essere aiutato a scoprire il valore di sé stesso, delle cose, della realtà, a conoscere e rispettare gli altri, a conoscere Dio Padre e Gesù.

Per l'insegnamento della Religione Cattolica si tiene conto dei Nuovi Obiettivi di Apprendimento, dei Traguardi di sviluppo delle competenze (C.M. 45 del 22/04/08 e DPR 11/02/2010) e dei quattro nuclei portanti degli obiettivi: Dio e l'uomo, con i principali riferimenti storici e dottrinali del cristianesimo; la Bibbia e le altre fonti, per offrire una base documentale alla conoscenza; il linguaggio religioso, nelle sue declinazioni verbali e non verbali; i valori etici e religiosi, per illustrare il legame che unisce gli elementi religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale. Gli obiettivi relativi all'IRC sono così parte integrante delle Indicazioni Nazionali. In questo modo l'IRC è riconosciuto pienamente 'nel quadro delle finalità della scuola' e contribuisce alla formazione integrale della persona dell'alunno. L'IRC, come ogni disciplina, ha lo scopo di far acquisire all'alunno gli 'alfabeti' necessari per una lettura della realtà umana e religiosa, di produrre un apprendimento. Il termine religione rimanda alle domande di senso universali che tutti gli uomini si pongono in relazione al loro esistere. Un insegnamento di questo tipo, che non persegue finalità catechistiche, salvaguarda la laicità della scuola, al punto che qualsiasi alunno, anche se appartenente ad altro credo religioso o non credente, può scegliere di avvalersene. Obiettivi e contenuti dell'IRC, messi in relazione con quelli delle altre discipline, si collocano 'nell'area linguistico-artistico-espressiva' in cui a partire dal confronto interculturale e interreligioso, l'alunno si interroga sulla propria identità e sugli orizzonti di senso verso cui può aprirsi affrontando anche le essenziali domande religiose e misurandosi i codici simbolici in cui esse hanno trovato e trovano espressione' (dalle Indicazioni Nazionali). Oggetto di verifica sarà non il grado di religiosità dell'alunno, ma il raggiungimento degli obiettivi proposti e delle competenze acquisite. A livello metodologico sarà proposto un insegnamento che parte

dall'esperienza e dalla vita concreta del bambino per portarlo a conoscere meglio il significato dei segni della RC presenti nel suo contesto di vita. Accanto alla valorizzazione dell'esperienza trovano spazio l'uso graduale delle fonti (Scrittura, Tradizione, Fonti non cristiane) e una continua riflessione sull'importanza del confronto e del dialogo con altre culture e religioni. La metodologia proposta quindi:

- valorizza l'esperienza personale, sociale, culturale e religiosa dell' alunno;
- prevede l'uso graduale dei documenti della religione cattolica e della tradizione cristiana opportunamente scelti per giungere alla padronanza di abilità metodologiche e di indagine indispensabili alla comprensione del messaggio cristiano;
- pone l'attenzione ai segni-simboli della religione cattolica letti come espressioni della tradizione ebraico-cristiana, riscontrabili nella memoria storico-artistica e culturale italiana ed europea;
- propone l'incontro con testimoni della storia che hanno saputo coniugare i valori cristiani con la vita, offrendo esempi concreti di giustizia, rispetto, accoglienza, integrazione sociale, impegno coerente e responsabile, cooperazione e solidarietà;
- stimola la conoscenza e il dialogo con altre tradizioni religiose presenti nella società multietnica e multireligiosa;
- predilige un approccio narrativo.

L'acquisizione delle conoscenze e dei valori religiosi è favorita dall'utilizzo di strumenti di lavoro tipici dell'esperienza scolastica quali:

- lettura e narrazione di testi;
- conversazioni;
- lavori a piccoli gruppi;
- compilazione di schede;
- realizzazione di cartelloni;
- produzione di testi scritti e disegni;
- cruciverba, ricostruzioni in sequenza logica;
- riflessioni di gruppo e individuali;
- l'utilizzazione di supporti audio e video;

La presente programmazione didattica:

- è potenzialmente rivolta a tutti, poiché l'IRC si colloca in un'ottica culturale;
- ha come referente il bambino con la propria esperienza di vita;
- è indirizzata a comprendere il fatto religioso-cattolico nella sua specificità, nella

realtà simbolica che circonda e crea l'ambiente del bambino.

Le verifiche saranno condotte:

- con gli alunni in itinere;
- con gli altri insegnanti di religione, in occasione di incontri di ambito o di corso di aggiornamento.

CLASSE PRIMA

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA

L'alunno:

- sa che per la religione cristiana Dio è Padre e Creatore;
- conosce Gesù come Figlio di Dio e portatore del Suo messaggio di Amore;
- conosce nei suoi tratti essenziali la comunità Chiesa e la sua missione;
- conosce i segni essenziali del Natale e della Pasqua;
- comprende che la religione cristiana si fonda sul comandamento dell'amore verso Dio e verso il prossimo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Dio e l'uomo

- Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini.
- Gesù di Nazareth, l'Emmanuele (Dio con noi).
- La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli.

La Bibbia e le altre fonti

- Ascoltare, leggere e saper riflettere circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione.

Il linguaggio religioso

- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare
- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc..) e principali religioni non cristiane.

I valori etici e religiosi

- riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Scoprire l'armonia e la bellezza della realtà naturale circostante.
- Comprendere che per i cristiani il mondo è stato creato da Dio Padre.
- Scoprire che fare festa è ricordare e vivere insieme con gioia avvenimenti importanti.
- Identificare nel proprio ambiente i simboli religiosi del Natale e comprenderne il significato.
- Distinguere la diversità e la continuità dello spazio – temporale tra la vita di un bambino di oggi e la vita di Gesù.
- Scoprire come ogni primavera la natura si risveglia per una vita nuova.
- Conoscere i principali simboli della Pasqua.
- Riconoscere l'edificio chiesa nell'ambiente circostante

CONTENUTI

- Io sono
- Io con gli altri
- La vita come dono
- Il racconto della creazione
- I segni della presenza di Dio nell'ambiente
- L'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi
- Gesù Amico e Maestro
- La Chiesa edificio
- Il Natale di Gesù
- I principali segni cristiani del Natale nell'ambiente
- I principali segni cristiani della Pasqua

ATTIVITA'

- Schede operative.
- Produzione di cartelloni.
- Canti.
- Lavoretti sui temi trattati

METODOLOGIE E VERIFICHE

- Attività ludiche
- Osservazione diretta degli alunni in attività
- Prove orali
- Schede strutturate e/o rappresentazioni grafico-pittoriche

UNITA' FORMATIVE

- Inizio di un incontro
- Il primo Natale
- Gesù con la sua gente
- Una vita nuova
- Un luogo per l'incontro

CLASSE SECONDA

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

L'alunno:

- comprende che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo;
- si rende conto che gli uomini chiamano Dio con diversi nomi;
- riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua;
- conosce Gesù come Figlio di Dio e portatore del suo messaggio d'Amore;
- sa individuare i tratti essenziali della Chiesa comunità e della chiesa – edificio.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Dio e l'uomo

- Scoprire che per la religione cristiana Dio che fin dalle origini ha stabilito un' alleanza con l'uomo.
- Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del 'Padre Nostro'.
- Comprendere come la preghiera sia un linguaggio comune a tutte le religioni.

La Bibbia e le altre fonti

- Riconoscere la Bibbia come testo sacro per i cristiani.
- Prima conoscenza dei testi sacri delle principali religioni non cristiane.

Il linguaggio religioso

- Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente.

I valori etici e religiosi

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Scoprire che il mondo, per cristiani, sia stato creato da Dio e donato agli uomini.
- Comprendere attraverso la vita di S. Francesco, il valore del rispetto per l'ambiente

naturale e umano.

- Scoprire nella festa del Natale il vero significato dello scambio dei doni.
- Individuare nell'Avvento il tempo di preparazione ad un grande evento.
- Scoprire l'insegnamento di Gesù nelle parabole e miracoli.
- Scoprire che per i cristiani la Pasqua è l'evento centrale della fede.
- Mettere in relazione la festa della Pasqua con la risurrezione di Gesù.
- Scoprire nella preghiera del 'Padre Nostro' il comandamento fondamentale del cristianesimo.

I CONTENUTI

- La promessa del Messia.
- L'Avvento. Il Natale cristiano come festa del dono più grande: Gesù.
- La vita pubblica di Gesù: i dodici Apostoli, le parabole e i miracoli.
- La Pasqua di Mosé. La Pasqua di Cristo.
- La preghiera del Padre Nostro.
- La preghiera in altre religioni.
- La Bibbia come testo sacro dei cristiani.

ATTIVITA'

- Conversazione guidata
- Schede operative
- Produzione di cartelloni
- Canti
- Lavoretti a tema
- Poesie

METODOLOGIA E VERIFICHE

- Osservazione diretta degli alunni in attività
- Prove orali
- Prove scritte (schede operative, rappresentazioni grafico-pittoriche)

UNITA' FORMATIVE

- Lode al Creato
- La luce del Natale
- Con Gesù, nella sua terra
- L'evento pasquale
- Comunità in preghiera

CLASSE TERZA

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

L' alunno:

- osserva, esplora e formula ipotesi nei confronti della realtà;
- conosce la storia e l'importanza di alcuni personaggi-chiave della storia della salvezza;
- conosce Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia;
- comprende la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto a quella ebraica.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Dio e l'uomo

- Scoprire che Dio ha stabilito fin dalle origini un'alleanza con l'uomo.
- Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- Riconoscere la preghiera come dialogo tra Dio e l'uomo, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del 'Padre Nostro'

La Bibbia e le altre fonti

- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.
- Approfondire la conoscenza dei testi sacri delle principali religioni non cristiane.

Il linguaggio religioso

- Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nella tradizione popolare.

I valori etici e religiosi

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Confrontare la risposta scientifica e la risposta biblica alle domande sull'origine dell'universo e della vita umana.
- Scoprire che Dio è riconosciuto come Creatore anche da altre religioni
- Riconoscere nella Bibbia il libro di cui si parla della relazione tra Dio e l'uomo.
- Riconoscere le differenze nella struttura tra Bibbia ebraica e cristiana
- Scoprire le principali tappe della Storia della Salvezza nell'A.T. attraverso figure significative.
- Identificare nel patto di alleanza dell'A.T. il nucleo originario della fede ebraica e cristiana.
- Cogliere il valore storico della Pasqua, nel confronto tra Pasqua cristiana e ebraica.
- Riconoscere in Gesù Cristo la realizzazione delle promesse di Dio.
- Riconoscere la Chiesa come luogo di incontro, comunione e preghiera dei cristiani.
- Approfondire la conoscenza dei testi sacri delle principali religioni non cristiane.

CONTENUTI

- L'origine del mondo dell'uomo in alcuni miti dei popoli antichi.
- L'origine del mondo e dell'uomo secondo la Scienza e la Bibbia.
- Confronto tra Scienza e Bibbia
- La Bibbia, libro sacro dei Cristiani degli ebrei: struttura, contenuto, valore culturale e religioso.
- I testi sacri delle principali religioni non cristiane;
- Episodi e personaggi della Bibbia per comprendere il progetto di Dio nella storia dell'uomo.
- La Pasqua ebraica e cristiana.
- Le principali feste ebraiche e cristiane.
- Profezie sulla nascita di Gesù.
- I segni del Natale e della Pasqua.
- La Pentecoste e la missione degli Apostoli.

ATTIVITA'

- Schede operative
- Canti
- Lavoretti sulle tematiche trattate.
- Poesie

METODOLOGIE E VERIFICHE

- Osservazione diretta degli alunni in attività
- Prove orali
- Prove scritte (schede operative)

UNITA' FORMATIVE

- L'uomo cerca Dio creatore
- Un solo Dio e il suo popolo
- Il Messia tanto atteso
- Parole nuove
- Tempo di Pasqua

CLASSE QUARTA

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA

L'alunno:

- conosce e verbalizza l'ambiente, gli usi, i costumi in cui Gesù viveva;
- comprende la nascita e la struttura dei Vangeli;
- coglie il significato del Natale e della Pasqua;
- riconosce che l'Amore predicato da Gesù si manifesta in gesti concreti;
- sa quando, come e perché è nata la Chiesa.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Dio e l'uomo

- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.
- Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
- Approfondire la conoscenza delle principali religioni non cristiane (ebraismo, islam, induismo, buddismo e animismo).

La Bibbia e le altre fonti

- Leggere pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario.
- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico, e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.
- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle principali religioni.
- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi e in Maria.

Il linguaggio religioso

- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa.
- Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

I valori etici e religiosi

- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.
- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Contestualizzare Gesù, uomo del suo tempo, della sua terra e scoprire i segni che lo rivelano Figlio di Dio.
- Riconoscere nel Vangelo la fonte storica religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù.
- Scoprire le tradizioni dell'ambiente circostante collegate alla festa del Natale e della Pasqua e comprenderne il significato.
- Scoprire come le festività del Natale e della Pasqua vengono vissute nelle tradizioni dei vari paesi del mondo.
- Identificare, attraverso la lettura delle parabole del Regno, il messaggio cristiano in esse contenute.
- Comprendere l'aspetto innovativo della predicazione di Gesù.
- Riconoscere il messaggio delle beatitudini nell'esempio di vita di alcuni santi e Beati di ieri e di oggi.
- Individuare atteggiamenti di solidarietà e rispetto coerenti con il messaggio Evangelico.
- Identificare le caratteristiche del culto mariano nel cristianesimo.
- Riconoscere il valore cristiano delle icone mariane interpretandone la simbologia pittorica.

CONTENUTI

- Parti principali del Credo.
- Le Parabole del Regno.
- Le Beatitudini.
- Caratteristiche principali delle principali religioni rivelate.
- Il popolo ebreo.
- I Sacramenti dell'iniziazione cristiana: Battesimo, Cresima, Eucaristia.
- Le confessioni cristiane.
- L'ecumenismo.
- Le religioni monoteiste.
- Generi letterari nella Bibbia.
- Il Natale e la Pasqua nei Vangeli e nelle tradizioni dei vari paesi del mondo.

- Laici e religiosi impegnati nella diffusione del cristianesimo.
- L'insegnamento di Gesù come esempio di vita.

ATTIVITA'

- Lettura commentata di brani biblici e opere d'arte.
- Schede operative.
- Canti.
- Poesie.
- Lavoretti sulle tematiche affrontate.

METODOLOGIE E VERIFICHE

- Osservazione diretta degli alunni in attività.
- Prove orali.
- Prove scritte (schede operative).

UNITA' FORMATIVE

- Gesù, la sua gente e la sua terra.
- La "Buona Notizia" della Bibbia.
- Il messaggio di Gesù.
- E' Pasqua!
- Le donne al tempo di Gesù.

CLASSE QUINTA

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

L'alunno:

- confronta la propria esperienza religiosa con quella di altri popoli;
- sviluppa atteggiamenti di rispetto nei confronti di esperienze religiose diverse dalla propria;
- distingue la specificità della risposta di salvezza del cristianesimo;
- individua e discrimina i segni e i simboli del Natale e della Pasqua cristiana;
- coglie nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita;
- conosce la Chiesa come "popolo di Dio" e l'apporto che essa ha dato alla società e alla vita di ogni persona grazie alla diffusione del Vangelo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Dio e l'uomo

- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e gesti.
- Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
- Riconoscere persone, avvenimenti e strutture fondamentali della Chiesa cattolica delle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

La Bibbia e le altre fonti

- Confrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni.
- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.
- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche dalla vita dei santi e in Maria.

Il linguaggio religioso

- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

I valori etici e religiosi

- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.
- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Identificare nel dono dello Spirito Santo la continuità con la missione di Cristo.
- Riconoscere nella Chiesa il "popolo" di Dio, che si rende visibile nei carismi e nelle opere di carità.
- Conoscere i tempi liturgici, la struttura della Chiesa e la funzione dei Sacramenti nella vita della Chiesa cattolica.
- Riconoscere nei sacramenti le "vie" del cammino di fede del cristiano.
- Individuare nella fede in Gesù, Figlio di Dio, l'elemento fondamentale del cristianesimo.
- Identificare i ruoli presenti nella Chiesa cristiana e le loro funzioni.
- Scoprire che la comunità cristiana, nel corso dei secoli ha subito separazioni che oggi si tentano di superare.
- Individuare iniziative di ecumenismo nel mondo contemporaneo.
- Riconoscere l'importanza del dialogo tra i seguaci di altre religioni per favorire una convivenza pacifica.
- Riconoscere, a partire dai testi sacri di alcune grandi religioni non cristiane, i principi ispiratori delle stesse
- Identificare e descrivere gli elementi essenziali di un'opera d'arte.
- Mettere in relazione gli elementi simbolici di un'opera d'arte.

CONTENUTI

- Origine del Credo e sua struttura.
- I Sacramenti
- L'Anno Liturgico.
- Elementi comuni in diverse religioni, antiche e moderne.
- Il cammino ecumenico dalle origini ai giorni nostri.
- Le principali religioni del mondo a confronto.
- Struttura, linguaggio e origine della Bibbia.
- Gesù maestro e Figlio di Dio.
- Contenuto della Bibbia e dei testi sacri delle principali religioni.
- Santi e Beati di ieri e oggi.
- Maria, Madre della Chiesa.

- Il Natale nei Vangeli e la Pasqua di Resurrezione.
- Come l'arte cristiana interpreta il messaggio evangelico.
- Laici e religiosi impegnanti nella diffusione del cristianesimo.
- La religione cristiana e le risposte ai grandi perché sul senso della vita.
- Gesù maestro di vita in ogni tempo.

ATTIVITA'

- Conversazione e riflessione guidata.
- Lettura di brani evangelici.
- Schede operative.
- Rappresentazioni iconiche.
- Canti.
- Lavoretti sulle tematiche trattate.
- Poesie.

METODOLOGIA E VERIFICHE

- Osservazione diretta degli alunni in attività.
- Prove orali.
- Prove scritte (schede operative)

UNITA' FORMATIVE

- Apostoli in viaggio.
- Dalle persecuzioni alla libertà.
- La Chiesa e il mondo.
- Le comunità cristiane.
- Il mondo delle religioni.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.